

НЕМЕЦКИЙ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

Продолжительность обучения — 20 месяцев (320 часов).
Рекомендуемое время изучения материала одного урока — 16 часов.

ПРАВИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБЫ — ГАРАНТИЯ ВАШЕГО УСПЕХА!

Курс включает 16 учебных тетрадей (32 урока). Учебная тетрадь состоит из *двух уроков*, каждый из которых делится на *две части*. Первый урок и первая часть второго урока содержат новый материал и упражнения на его закрепление. Вторая часть второго урока предназначена для повторения изученного материала и включает тренировочные упражнения на чтение и перевод. К каждому уроку предусмотрено *приложение* (т.е. в каждом журнале их два), систематизирующее изученный в ходе урока теоретический материал (грамматический и фонетико-лексический), а также *текст домашнего задания*. В середине журнала находится *вкладыш* со страничками для домашней работы, которую студент может выслать на проверку своему преподавателю в Школу.

Каждый журнал завершается *словарем* изученных в двух уроках новых слов.

Структура каждой части урока имеет свою внутреннюю логику. Прежде всего, это *повторяющиеся блоки*:

1 блок

- список новых слов в двух вариантах с разной последовательностью их повторения;
- упражнения на употребление этих слов в предложениях;
- упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях;
- контрольные упражнения на проверку и запоминание новых слов.

2 блок

- теоретические сведения по грамматике и упражнения на их закрепление;

3 блок

- обобщающие и итоговые упражнения, систематизирующие изученный лексический и грамматический материал;

4 блок

- упражнения на произношение, находящиеся в конце второй части первого урока и первой части второго урока.

Эта внутренняя структура уроков требует *строгой системы в организации занятий*. Можно выделить *основные принципы* изучения иностранного языка по предлагаемой в ЕШКО методике.

- Опора на активное участие всех видов памяти: зрительную, моторную, логическую. Все, что следует усвоить, должно быть прочитано, услышано, сказано, записано.
- Изучение любого блока урока необходимо начинать с чтения и работы над произношением. Правильному воспроизведению звучания слов помогает *транскрипция*, выполненная для облегчения восприятия русскими буквами, и *кассеты* с фонозаписью уроков. Следует *проговаривать* отдельные звуки, слова, предложения по несколько раз, медленно и плавно, громко и отчетливо, сравнивая свое произношение с магнитофонной записью.
- Каждое занятие необходимо начинать с *повторения словаря и грамматического материала* предыдущих уроков (так как повторение — это следующий важнейший принцип изучения иностранного языка, как, впрочем, и любого другого предмета). Начиная с 9-10 уроков курса, повторению посвящена *специальная страничка* в начале журнала. Кроме этого, в каждом уроке на полях приведены *сноски*, с помощью которых можно легко отыскать соответствующие теоретические сведения как в материалах предыдущих уроков, так и в специальном *Грамматическом справочнике* курса “Немецкий для начинающих”, который выпускается отдельным изданием в ЕШКО и который можно приобрести за дополнительную плату.

- Заниматься необходимо ежедневно: работа над языком от случая к случаю малоэффективна. Для этого рекомендуется заранее наметить распорядок работы по дням недели. Например, в понедельник и вторник — по полчаса на упражнения и новые слова, в четверг — четверть часа на повторение предыдущего урока, в пятницу — домашняя работа или упражнения на чтение. Такой режим работы позволяет в течение недели выучить половину урока.
- Приступая к уроку, необходимо записать и выучить новые слова. Упражнения, следующие за словами, позволяют заучивать слова не изолированно, а в контексте предложений, что намного эффективней. Прделав подготовительную работу со словами, выполнив упражнения, и внимательно ознакомившись с грамматическими сведениями можно перейти к чтению и анализу предложений, иллюстрирующих грамматические правила.
- В упражнениях для перевода каждое предложение необходимо перевести сначала самостоятельно, закрыв русский текст красным фильтром, а затем проверить правильность своего перевода.
- Перед выполнением упражнений, обобщающих материал урока, следует еще раз повторить пройденное.
- Только после тщательной отработки всех элементов урока можно приступить к домашнему заданию. При выполнении и проверке домашнего задания необходимо обратить внимание на следующее:
 - 1) нет ли орфографических и пунктуационных ошибок, опусков или пропусков слов;
 - 2) согласовано ли подлежащее со сказуемым в лице и числе;
 - 3) соблюден ли порядок слов в разных типах предложений;
 - 4) нет ли ошибок в употреблении артикля и согласован ли он с именем существительным;
 - 5) соблюдены ли правила согласования времен в главном и придаточном предложениях;
 - 6) нет ли ошибок в переводе слов.

УКАЗАТЕЛЬ ГРАММАТИЧЕСКИХ И ЛЕКСИЧЕСКИХ ТЕМ курса “Немецкий для начинающих”

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ КУРСА

Изучение курса "Немецкий для начинающих" позволяет овладеть разговорной лексикой по темам:

1. Знакомство. Приветствие (1).
2. Город (2, 7, 9).
3. Продукты питания (3, 6, 9, 10, 11, 12).
4. Профессия. Работа. Ремесло (3, 14, 28, 30, 31).
5. Семья. Родственники (5, 7, 8).
6. Национальность (3, 4, 5, 6).
7. Транспорт (7).
8. Путешествие. Таможня. Получение визы (7, 13, 21, 31).
9. Стороны света (5, 12).
10. Бюро. Канцелярские товары (13, 19, 20, 21, 22).

11. Квартира. Мебель (17, 19, 23, 24, 25, 26).
12. Одежда (18, 20).
13. Телефон (22).
14. Отдых. Хобби (27, 31).
15. Человек. Внешность (27).
16. У врача (29).
17. Спорт (32).

ФОНЕТИКА

Особенности немецкого произношения (1, 2, 3, 4)*

МОРФОЛОГИЯ (ЧАСТИ РЕЧИ)

Артикль

- *употребление, склонение* определенного и неопределенного артиклей (1, 2, 3, 4)*

Имя существительное

- *склонение* имен существительных (4, 14, 15);
- *словообразование* существительных (12, 13);
- образование *множественного* числа существительных (5, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15);
- *сложные* существительные (4).

Имя собственное

- как *форма обращения* (1, 2, 17);

Имя прилагательное

- *склонение* прилагательных (21, 22, 23, 24, 25);
- *субстантивированные* прилагательные (13, 29);
- *словообразование* прилагательных (12);

Местоимение

- *личные* местоимения и их склонение (1, 2, 7);
- *притяжательные, указательные, вопросительные* местоимения (5, 6, 10, 11, 12, 17, 18, 19, 25);
- *неопределенные и отрицательные* местоимения (3, 9, 12, 27).

Числительное

* в скобках указаны номера уроков

- *количественные и порядковые числительные* (10, 22, 24, 30);

Глагол

- *спряжение по лицам* (1, 2, 3, 5);
- *спряжение глагола sein в Präsens* (2, 4);
- *спряжение глагола haben в Präsens* (5);
- *спряжение глагола werden в Präsens* (31);
- *спряжение глагола с отделяемой приставкой* (19);
- *спряжение глагола с неотделяемой приставкой* (21);
- *возвратные глаголы* (11, 20);
- *слабые глаголы* (4);
- *сильные глаголы* (5);
- *модальные глаголы: wollen (5), können (6), müssen (7), sollen (9), dürfen (9), mögen (25);*
- *инфинитив (неопределенная форма глагола)* (4, 5, 15);
- *причастие прошедшего времени Partizip II* (27, 28, 29, 31);
- *временные формы глагола:*
 - *настоящее время Präsens* (1);
 - *спряжение глаголов sein и haben в Imperfekt* (23);
 - *прошедшее время Perfekt* (27);
 - *употребление вспомогательных глаголов haben и sein для образования Perfekt* (27, 30);
- *спряжение некоторых сильных и неправильных глаголов в Präsens*
- *повелительное наклонение* (15, 25, 32).

8. Наречие (12, 31).

9. Союз

- *сочинительные и подчинительные союзы* (20, 26, 27)

10. Предлог

- *предлоги, управляющие винительным падежом* (4, 14, 15, 28);
- *предлоги, управляющие дательным падежом* (6, 7, 11, 16);
- *предлоги, управляющие дательным и винительным падежами* (3, 4, 7, 19).

СИНТАКСИС

11. Простое предложение (1, 13).

12. Сложноподчиненное предложение (7, 20, 26, 27).