

# НЕМЕЦКИЙ ДЛЯ СРЕДНЕГО УРОВНЯ



Продолжительность обучения — 20 месяцев (320 часов).  
Рекомендуемое время изучения материала одного урока — 16 часов.

## ПРАВИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБЫ — ГАРАНТИЯ ВАШЕГО УСПЕХА!

Курс включает 16 учебных тетрадей (32 урока). Учебная тетрадь состоит из *двух уроков*, каждый из которых делится на *две части*. Первый урок и первая часть второго урока содержат новый материал и упражнения на его закрепление. Вторая часть второго урока предназначена для повторения изученного материала и включает тренировочные упражнения на чтение и перевод. К каждому уроку предусмотрено *приложение* (т.е. в каждом журнале их два), систематизирующее изученный в ходе урока теоретический материал (грамматический и фонетико-лексический), а также *текст домашнего задания*. В середине журнала находится *вкладыш* со страничками для домашней работы, которую студент может выслать на проверку своему преподавателю в Школу.

Каждый журнал завершается *словарем* изученных в двух уроках новых слов.

Структура каждой части урока имеет свою внутреннюю логику. Прежде всего, это *повторяющиеся блоки*:

### 1 блок

- список новых слов в двух вариантах с разной последовательностью их повторения;
- упражнения на употребление этих слов в предложениях;
- упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях;
- контрольные упражнения на проверку и запоминание новых слов.

### 2 блок

- теоретические сведения по грамматике и упражнения на их закрепление;

### 3 блок

- обобщающие и итоговые упражнения, систематизирующие изученный лексический и грамматический материал;

### 4 блок

- упражнения на произношение, находящиеся в конце второй части первого урока и первой части второго урока.

Эта внутренняя структура уроков требует *строгой системы в организации занятий*. Можно выделить *основные принципы* изучения иностранного языка по предлагаемой в ЕШКО методике.

- Опора на активное участие всех видов памяти: зрительную, моторную, логическую. Все, что следует усвоить, должно быть прочитано, услышано, сказано, записано.
- Изучение любого блока урока необходимо начинать с чтения и работы над произношением. Правильному воспроизведению звучания слов помогает *транскрипция*, выполненная для облегчения восприятия русскими буквами, и *кассеты* с фонозаписью уроков. Следует *проговаривать* отдельные звуки, слова, предложения по несколько раз, медленно и плавно, громко и отчетливо, сравнивая свое произношение с магнитофонной записью.
- Каждое занятие необходимо начинать с *повторения словаря и грамматического материала* предыдущих уроков (так как повторение — это следующий важнейший принцип изучения иностранного языка, как, впрочем, и любого другого предмета). Начиная с 9-10 уроков курса, повторению посвящена *специальная страничка* в начале журнала. Кроме этого, в каждом уроке на полях приведены *сноски*, с помощью которых можно легко отыскать соответствующие теоретические сведения как в материалах предыдущих уроков, так и в специальном *Грамматическом справочнике* курса “Немецкий для среднего уровня”, который выпускается отдельным изданием в ЕШКО и который можно приобрести за дополнительную плату.

- Заниматься необходимо ежедневно: работа над языком от случая к случаю малоэффективна. Д л я этого рекомендуется заранее наметить расписание работы по дням недели. Например, в понедельник и вторник — по полчаса на упражнения и новые слова, в четверг — четверть часа на повторение предыдущего урока, в пятницу — домашняя работа или упражнения на чтение. Такой режим работы позволяет в течение недели выучить половину урока.
- Приступая к уроку, необходимо записать и выучить н о в ы е с л о в а. Упражнения, следующие за словами, позволяют заучивать слова не изолированно, а в контексте предложений, что намного эффективней. Прделав подготовительную работу со словами, выполнив упражнения, и внимательно ознакомившись с г р а м м а т и ч е с к и м и с в е д е н и я м и можно перейти к чтению и анализу предложений, иллюстрирующих грамматические правила.
- В у п р а ж н е н и я х д л я п е р е в о д а каждое предложение необходимо перевести сначала самостоятельно, закрыв русский текст красным фильтром, а затем проверить правильность своего перевода.
- Перед выполнением упражнений, о б о б щ а ю щ и х материал урока, следует еще раз повторить пройденное.
- Только после тщательной отработки всех элементов урока можно приступить к д о м а ш н е м у з а д а н и ю. При выполнении и п р о в е р к е домашнего задания необходимо обратить внимание на следующее:
  - 1) нет ли орфографических и пунктуационных ошибок, опусок или пропусков слов;
  - 2) согласовано ли подлежащее со сказуемым в лице и числе;
  - 3) соблюден ли порядок слов в разных типах предложений;
  - 4) нет ли ошибок в употреблении артикля и согласован ли он с именем существительным;
  - 5) соблюдены ли правила согласования времен в главном и придаточном предложениях;
  - 6) нет ли ошибок в переводе слов.

## УКАЗАТЕЛЬ ГРАММАТИЧЕСКИХ И ЛЕКСИЧЕСКИХ ТЕМ курса “Немецкий для среднего уровня”

### ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ КУРСА

Изучение курса "Немецкий для среднего уровня" позволяет овладеть разговорной лексикой по темам:

1. Работа. Профессии (1).
2. Отпуск. Отдых. Путешествие (3, 4, 13, 14, 29).
3. Квартира. Мебель (5, 6).
4. Банк. Финансы (9).
5. Учеба (10).
6. Одежда (11).
7. Магазин. Покупки (12).
8. Погода. Природа (13, 14).
9. Железная дорога (15, 29).
10. Молодежь. Молодежный отдых (16, 21, 31).
11. Телефон (1, 17).
12. Город (19).
13. Спорт. Гимнастика (22).

14. Музыка. Дискотека (21).
15. Лекарства. Визит к врачу (23, 25).
16. Хобби (1, 26).
17. Учреждение. Бюро (27).
18. Крестьянский двор. Сельское хозяйство (18, 28, 29, 30, 32).
19. Столовая (2).
20. Европейские страны (2).

## ФОНЕТИКА

Особенности немецкого произношения \*

- *гласные* (долгота и краткость) (1, 6);
- *согласные* (1);
- *буквосочетания* (1);
- *транскрипция* (1).

## МОРФОЛОГИЯ

### Словообразование

- *отглагольные* (субстантивированные) существительные (1);
- образование существительных *женского* рода, обозначающих *профессию, род занятий* и т.п. (1);
- образование существительных от *географических* названий (7);
- образование *отглагольных* существительных с помощью суффиксов **-er** и **-erin** (25);
- существительные, образованные от *прилагательных* или *причастий* (11);
- образование *множественного* числа некоторых существительных (9);
- образование существительных с помощью суффикса **-keit** от *прилагательных* с суффиксом **-ig** или **-lich** (31);
- прилагательные, образованные от *названий стран* с помощью суффикса **-isch** (2);
- образование прилагательных от *географических* названий (7);
- образование прилагательных с помощью суффикса **-ig** (13);
- образование прилагательных и наречий с помощью суффикса **-lich** (14);
- образование **Partizip I (причастие I)** (27);
- *отрицательная* приставка **un-** (6).

### Склонение

- склонение *существительных слабого* склонения (3);
- склонение *неопределенных* местоимений **jeder, jedes, jede** (4);
- склонение *указательных* местоимений **jener, jenes, jene** (5);

---

\* в скобках указаны номера уроков

- склонение *неопределенных* местоимений **der eine, der andere** (7);
- склонение *неопределенных* местоимений **einige, viele** (21);
- склонение *прилагательных* в *превосходной* степени в качестве определения (10);
- склонение *относительных* местоимений **der, das, die** (12, 24, 25).

### Степени сравнения прилагательных и наречий

- степени сравнения *прилагательных* (8, 10);
- степени сравнения *наречий* (9);
- сравнительные *союзы* **wie** и **als** (8).

### МЕСТОИМЕНИЕ

- *безличное* местоимение **es** в качестве *подлежащего* (13);
- *безличное* местоимение **es** в качестве *формального подлежащего* в предложениях в безличном пассиве (26);
- *неопределенные* местоимения (7);
- *местоименные* наречия (11, 13, 23).

### Управление глаголов

- глаголы, управляющие *дательным* падежом (2);
- *предложное* управление глаголов (13).

### Образование временных форм глагола в немецком языке

- **Perfekt** *модальных* глаголов (29);
- **Plusquamperfekt** (20);
- **Futurum I** (31);
- **Präsens Passiv** (26);
- **Imperfekt Passiv** (27);
- **Perfekt Passiv** (28);
- *безличный Passiv* (26);
- замена предложения в *активном (Aktiv)* залоге на предложение в *пассивном (Passiv)* залоге (26);
- систематизация материала об *употреблении* форм прошедшего времени (20);
- *согласование* времен (22).

### Употребление инфинитивных конструкций

- конструкции **"zu + Infinitiv"**, **"um ... zu + Infinitiv"**, **"sein ... zu + Infinitiv"** и **"haben ... zu + Infinitiv"** (7, 12, 25).

### ПРЕДЛОГИ

- предлоги **statt, anstatt, wegen, trotz, während, außerhalb, infolge, bis (bis zu...), durch** (6, 23, 15, 32);

## СИНТАКСИС

### Порядок слов в немецком предложении.