

Программа курса

Уроки 1–2 _____

Фонетика: особенности произношения, Международный фонетический алфавит, правила транслитерации.

Лексика по темам: приветствие, обращение; знакомство, личная анкета, семья; профессии; страны и национальности.

Грамматика (морфология и синтаксис): алфавит; неопределенная форма глагола; спряжение глагола *to be* в настоящем простом времени *Present Simple*; личные и притяжательные местоимения, вопросительные и указательные местоимения; неопределенный артикль *a/an*; множественное число существительных; количественные числительные от 1 до 100; выражение принадлежности с помощью притяжательного падежа существительных и предлога *of*; оборот *have got*; утвердительные и вопросительные предложения; общие и специальные вопросы.

Страноведение: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Уроки 5–6 _____

Фонетика: произношение гласных звуков /ɔ/ и /ä/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.

Лексика по темам: указание времени суток в часах и минутах, дни недели; домашние дела, распорядок дня, приемы пищи.

Грамматика (морфология и синтаксис): общие и специальные вопросы со вспомогательным глаголом *do/does*; краткие ответы на вопросы со вспомогательным глаголом *do/does*; простое настоящее время *Present Simple*; окончание *-s* глаголов третьего лица ед. числа настоящего времени; место наречий времени в предложении; порядок слов в утвердительном предложении; отрицательные предложения в *Present Simple*.

Страноведение: уклад жизни англичан.

Уроки 9–10. Языковая практика _____

Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1–8.

Уроки 11–12 _____

Фонетика: произношение согласных звуков /n/ и /l/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.

Лексика по темам: хобби, спорт, театр, кино, предпочтения; способы оплаты покупок.

Грамматика (морфология и синтаксис): герундий; наречия меры и степени; оборот *would like* для выражения пожелания; использование герундия и инфинитива после глаголов *like, love, hate, prefer, would like, want*; личные местоимения в объектном падеже; некоторые случаи отсутствия артикля; выражение согласия и несогласия с высказанным собеседником утверждением или отрицанием.

Страноведение: жизнь в Америке.

Уроки 3–4 _____

Фонетика: словесное ударение, ударение в двусложных и многосложных словах, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.

Лексика по темам: дом и квартира, предметы мебели и интерьера; средства транспорта; покупки; прогулка по городу; цветообозначения.

Грамматика (морфология и синтаксис): вопросительные и отрицательные предложения с оборотом *have got*; краткие ответы на вопросы с оборотом *have got*; предлоги; образование множественного числа существительных не по общему правилу; конструкция *there is/there are*; определенный артикль *the*; модальный глагол *can* для выражения возможности.

Страноведение: Лондон, достопримечательности Лондона.

Уроки 7–8 _____

Фонетика: произношение согласных звуков /ç/, /tç/ и /dæ/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.

Лексика по темам: профессии, профессиональные обязанности, рабочее место, объявление о вакансии, резюме, переписка и собеседование с работодателем.

Грамматика (морфология и синтаксис): употребление глаголов 3-го лица ед. числа настоящего времени; прилагательные; суффиксы прилагательных *-ous, -ive, -able, -ible*; приставки прилагательных *-un, -in, -dis*; предлоги *in* и *at*; модальный глагол *can* в значении «уметь»; глагол *have to* для выражения необходимости; глагол *want to* для выражения намерения, желания.

Страноведение: рынок труда в Великобритании.

Уроки 13–14 _____

Фонетика: произношение гласных звуков /ä/ и /éÄ/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.

Лексика по темам: внешность, черты характера, одежда; путешествия, дорожные впечатления, достопримечательности.

Грамматика (морфология и синтаксис): настоящее длительное время *Present Continuous*; обстоятельства времени, употребляемые с *Present Continuous*; сравнительная характеристика времен *Present Simple* и *Present Continuous*; последовательность прилагательных, определяющих существительное; место предлогов *at, to, for, with* в вопросительных предложениях, начинающихся с *who* и *what*.

Страноведение: Нью-Йорк.

Уроки 15–16 _____

Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.

Лексика по темам: город и деревня, перемещение по городу и загородной местности; покупки в магазине промышленных товаров; характеристика предметов (форма, материал, качество, цена).

Грамматика (морфология и синтаксис): повелительное наклонение глагола; модальные глаголы *can* и *can't* для выражения запрета или разрешения; предлоги направления; порядковые числительные; неопределенные местоимения *some, any, one*; образование степеней сравнения прилагательных; случаи отсутствия артикля; неисчисляемые существительные.

Страноведение: лондонское метро.

Уроки 17–18 _____

Фонетика: произношение гласных звуков /e/ и /e/, фразовое ударение, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.

Лексика по темам: еда, продукты, диета, покупки в продуктовом магазине, кулинарные традиции, приготовление пищи, меню, столовые приборы, посещение ресторана.

Грамматика (морфология и синтаксис): исчисляемые и неисчисляемые существительные; указание количества неисчисляемых существительных; согласование неисчисляемых существительных с глаголом; неопределенные местоимения *somebody, something, anybody, anything*; наречия меры и степени *a lot of, many, much, enough, too many, too much*.

Страноведение: английская кухня.

Уроки 19–20. Языковая практика _____

Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11–18.

Уроки 21–22 _____

Фонетика: произношение окончания *-ed*.

Лексика по темам: знаменитые люди, исторические события, биография, мемуары, профессии.

Грамматика (морфология и синтаксис): простое прошедшее время *Past Simple*; утвердительные, вопросительные и отрицательные формы глагола *to be* в *Past Simple*; правильные и неправильные глаголы; числительные, указывающие даты; образование существительных-названий профессий от соответствующих глаголов; сочинительные союзы *and* и *but*; подчинительные союзы, вводящие придаточные времени.

Страноведение: выдающиеся люди Великобритании.

Уроки 23–24 _____

Фонетика: фразовое ударение, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.

Лексика по темам: части тела человека, самочувствие, заболевания, посещение врача; психологические характеристики человека.

Грамматика (морфология и синтаксис): модальные глаголы *should, shouldn't, must, need, have to* в утвердительной и отрицательной форме; модальный глагол *shall*; возвратные местоимения.

Страноведение: здравоохранение в Великобритании.

Уроки 25–26 _____

Фонетика: произношение многосложных слов, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.

Лексика по темам: погода, прогноз погоды, времена года, атмосферные явления; планы на будущее, образование.

Грамматика (морфология и синтаксис): оборот *to be going to* для выражения будущего действия или намерения (утвердительная, вопросительная и отрицательная формы); инфинитивные конструкции с глаголами *want to, would like to, hope to*; прямое, косвенное и предложное дополнения; безличные предложения с местоимением *it*; использование выражений *let's* и *why don't* для побуждения к действию.

Страноведение: образование в Великобритании.

Уроки 27–28 _____

Фонетика: произношение дифтонгов /aɪ/ и /éɪ/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.

Лексика по темам: чувства, настроение, эмоциональное состояние; праздники и особые события в жизни, поздравления и пожелания.

Грамматика (морфология и синтаксис): неправильные глаголы в *Past Simple*; вспомогательный глагол *did*; отрицательная форма глаголов во времени *Past Simple*; наречия меры и степени; суффиксы прилагательных *-ing* и *-ed*; общие и специальные вопросы, вопросы к подлежащему.

Страноведение: праздники в Великобритании и США.