

Программа курса

Урок 1. Что должны знать родители о новорожденном. Приданое для новорожденного.

Шкала Апгар – что это такое? Каковы возможности пребывания с малышом в родильном доме. Как подготовиться к приезду малыша с мамой из родильного дома. Аптечка новорожденного.

Урок 2. Как человек становится человеком: теории детского психоэмоционального развития. Игры и практические занятия, предназначенные для развития ребенка от рождения до одного года.

Периоды развития личности ребенка. Теории детского психоэмоционального развития. Игры и практические занятия, предназначенные для развития ребенка от рождения до одного года.

Урок 3. Первый месяц жизни ребенка. Кормление ребенка грудного возраста.

Особенности развития. Режим дня. Гигиена грудничка. Естественное вскармливание. Питание кормящей матери.

Урок 4. Когда и как начинать воспитывать ребенка. Игры и практические занятия, предназначенные для развития ребенка от одного до двух лет.

Перинатальное воспитание ребенка. Первые шаги в воспитании ребенка. Как быть с запретами? Боремся с упрямством. Хвалить или не хвалить? Игры и практические занятия для развития ребенка от одного до двух лет.

Урок 5. Ребенок второго месяца жизни. Чистота – залог здоровья малыша.

Большие и малые достижения крохи. Как облегчить колики у грудных детей. Полезно ли ежедневное купание ребенка? Симптомы и лечение пеленочного дерматита. Слинг для малыша, как выбрать?

Урок 6. Развитие самостоятельности ребенка. Методики раннего развития малыша.

Что означает самостоятельность ребенка? Как научить малыша самостоятельно есть, одеваться. Методики раннего развития детей.

Урок 7. Трехмесячный малыш. Учимся понимать малыша.

Особенности развития. Почему грудной ребенок мало прибавляет в весе. Первые гимнастические комплексы упражнений для малышей раннего возраста. Колыбельная для малыша. Пустышка.

Урок 8. Детский сад или домашнее воспитание? Игры и практические занятия, предназначенные для развития детей от двух до трех лет.

Преимущества и недостатки посещения детского сада. Подготовка к детскому саду. Что, если ребенок не посещает детский сад? Развиваем малыша двухлетнего возраста.

Урок 9. Нам четыре месяца. Посещаем детскую поликлинику.

Что делать, если ребенок не наедается грудным молоком? Можно ли кормить грудью, если мама заболела. Прикорм. Смеси или молоко? Взаимоотношения с педиатром. Прививки.

Урок 10. Детское непослушание, капризы и истерики, детская агрессивность. Домашние занятия с ребенком по системе М. Монтессори.

Истерики и капризы у детей: как их прекратить и не допускать в дальнейшем. Домашние занятия с ребенком по системе Марии Монтессори.

Урок 11. Пятый месяц жизни. Массаж для крохи.

Физиологическое развитие малыша. Готовимся ползать и ходить. Детский массаж своими руками. Оздоровительный и лечебный массаж.

Урок 12. Как разрешить разногласия родителей в воспитании ребенка. Игры и практические занятия, предназначенные для развития ребенка от трех до четырех лет.

В чем бывают не согласны папы и мамы? Способы разрешения конфликтов в семье на почве воспитания. Роль папы в воспитании ребенка. Во что играем с малышом от трех до четырех лет.

Урок 13. Полугодовалый ребенок. Прогулки с маленьким ребенком.

Развитие полугодовалого ребенка. Режутся первые зубки – как помочь малышу. Малыш и перегрев – опасное сочетание. Потница, опрелость, гнойничковые поражения кожи.

Урок 14. Воспитание будущего школьника: как помочь ребенку полюбить учиться. Практические занятия для эстетического развития ребенка.

Учет индивидуальных психологических особенностей малыша. Развитие внимания, усидчивости, воображения. Отношение родителей к успехам в учебе ребенка. Практические занятия: рисование, конструирование, аппликация, природа.

Урок 15. Развитие ребенка от шести до девяти месяцев жизни. Малыш растет, чем кормить?

Малыш растет: способность видеть, слышать, чувствовать. Нормы прибавки в весе. Правила ввода в рацион новой пищи. Рецепты детской кухни.

Урок 16. Детские страхи, тревоги и их преодоление. Развивающие практические занятия с малышом по методу Г. Домана.

Как проявляются детские страхи и тревоги? Как помочь малышу справиться со своими страхами? Развивающие практические занятия с малышом по методу Г. Домана.

Урок 17. Малыш взрослеет – ему скоро будет год. Оздоровительные мероприятия в домашних условиях.

Особенности физиологического развития ребенка до года. Лечебная физкультура для самых маленьких. Закаливание, воздушные и солнечные ванны. Солевые ванны для детей. Баня.

Урок 18. Кризис трех лет. Игры и практические занятия, предназначенные для развития детей от четырех до пяти лет.

Кризис трех лет, и в чем он проявляется. Как родителям относиться к проявлениям бунта ребенка: упрямству, строптивости, своеолию. Игры и практические занятия для развития детей от четырех до пяти лет.

Урок 19. Годовалый ребенок. Фитнес для детей.

Что должен уметь ребенок в 1 год? Изменение продолжительности сна. Школа плавания для малышей. Бассейн для грудничков по методике Фирсова.

Урок 20. Боремся с негативными проявлениями личности ребенка. Детские праздники и развлечения в семье.

Эгоизм ребенка. Детская ложь, ссоры. Воровство. Бранные слова. Наказывать или нет? Детские праздники и развлечения в семье.

Урок 21. Малышу два года. Болеющий ребенок.

Питание ребенка на втором году жизни. Режим дня. Физкультура для ребенка в возрасте от одного до трех лет. Детские болезни, часто встречающиеся в первые годы жизни.

Урок 22. Братья и сестры. Обучаем малыша чтению.

Рождение братика или сестрички. Роль родителей во взаимоотношениях братьев и сестер. Мальчики и девочки в семье: как их воспитывать. Особенности воспитания близнецов. Обучаем малыша чтению.

Урок 23. Трехлетний малыш. Если доктор прописал лечиться.

Что умеет ребенок в три года? Двигательные и речевые навыки. Режим дня трехлетнего ребенка. Проведение лечебных мероприятий, которые могут быть выполнены родителями по назначению врача. Питание больного ребенка.

Урок 24. Общечеловеческие ценности, или какие качества нужно воспитывать в ребенке.

Что такое хорошо и что такое плохо? Понятие о честности, справедливости, дружбе. Методика раннего развития ребенка Б. и Л. Никитиных.

Урок 25. Ребенок от четырех до пяти лет. Фитнес для детей. Экстремальные ситуации.

Физическое развитие. Дети «индиго». Распорядок дня. На зарядку становись! Правила поведения родителей в экстремальных ситуациях: укусы насекомых, тепловой удар, переохлаждение, травмы.

Урок 26. Воспитываем характер ребенка. Развитие личности ребенка по методике Н. Зайцева.

Типы темперамента ребенка. Воспитываем оптимиста. Если у Вас робкий и застенчивый ребенок. Ребенок-тихоня. Гиперактивный ребенок. Развитие личности ребенка по методике Н. Зайцева.