

## Программа курса

### Уроки 1–2

**Фонетика:** особенности английского произношения, Международный фонетический алфавит; интонация разделительных вопросов.

**Лексика по темам:** страны и национальности; изучение иностранного языка, английский язык в современном мире; технология и коммуникация.

**Грамматика (морфология и синтаксис):** времена *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple*; глаголы *tell, say, talk, speak*.

**Страноведение:** английский – глобальный язык.

### Уроки 5–6

**Фонетика:** окончание глаголов *-ed /t/, /d/*; тренировочные упражнения ритмико-интонационного характера.

**Лексика по темам:** воспоминания о детских годах и событиях из жизни, чувства.

**Грамматика (морфология и синтаксис):** правильные и неправильные глаголы во времени *Past Simple*; оборот *used to*; фразовые глаголы; употребление времен *Past Simple* и *Past Continuous*; придаточные времени; наречия.

**Страноведение:** король Англии Генрих VIII, Шекспир.

### Уроки 9–10. Языковая практика

Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1–8.

### Уроки 11–12

**Фонетика:** фразовое ударение, сильные и слабые формы модальных глаголов; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.

**Лексика по темам:** автомобиль, путешествие автомобилем; путешествие поездом и самолетом.

**Грамматика (морфология и синтаксис):** модальные глаголы *can, could, may*, выражения *be able to, be allowed to*; глаголы, выражающие необходимость и долженствование *must, mustn't, have to, should, ought to, be supposed to, had better*.

**Страноведение:** проезд в лондонском метро.

### Уроки 15–16

**Фонетика:** согласные звуки; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.

**Лексика по темам:** средства массовой информации; политика; происшествия; досуг.

**Грамматика (морфология и синтаксис):** время *Present Perfect*; сравнение *Present Perfect* и *Past Simple*; время *Present Perfect Continuous*; предлоги *since* и *for*; сравнение *Present Perfect Simple* и *Present Perfect Continuous*.

**Страноведение:** политическая система Великобритании.

### Уроки 3–4

**Фонетика:** звуки */s/, /z/* и */θ/, /ð/*; тренировочные упражнения ритмико-интонационного характера.

**Лексика по темам:** семейное счастье; внешность, личные данные.

**Грамматика (морфология и синтаксис):** употребление времен *Present Simple* и *Present Continuous*, глаголы, которые не употребляются в форме длительного времени; наречие *always*; притяжательный падеж существительных; слова *both, either, neither*; вопросительные предложения.

**Страноведение:** Англия и англичане.

### Уроки 7–8

**Фонетика:** непронизносимые гласные и согласные; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.

**Лексика по темам:** покупки, диалог с продавцом, рекламации; банковские услуги.

**Грамматика (морфология и синтаксис):** множественное число существительных, собирательные существительные; наречия степени *much, many, a lot of, little, few, a few, a little*; неопределенный артикль *a/an*; определенный артикль *the*; составные числительные, дробные числительные.

**Страноведение:** покупки в Лондоне.

### Уроки 13–14

**Фонетика:** тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.

**Лексика по темам:** физическая активность и спорт, Олимпийские игры, экстремальные виды спорта.

**Грамматика (морфология и синтаксис):** степени сравнения прилагательных; союз *(not) as ... as*; наречия *much, more, less, slightly*.

**Страноведение:** экстремальный спорт в Великобритании.

### Уроки 17–18

**Фонетика:** дифтонги; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.

**Лексика по темам:** забота о животных; объявления в СМИ; бизнес, работа в компании; речевые штампы в деловой речи.

**Грамматика (морфология и синтаксис):** придаточные определительные предложения; союзные слова, вводящие придаточные определительные предложения; суффиксы существительных и прилагательных.

**Страноведение:** Лондон, Нью-Йорк, Силиконовая долина.

## Уроки 19–20. Языковая практика \_\_\_\_\_

Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11–18.

### Уроки 21–22 \_\_\_\_\_

**Фонетика:** произношение сокращенных форм глаголов; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.

**Лексика по темам:** путешествие по городу; мир будущего.

**Грамматика (морфология и синтаксис):** *Present Simple* и *Present Continuous* для выражения действий, относящихся к будущему; выражение будущих действий с помощью оборотов *be to* и *be about to*; выражение будущих действий с помощью *Future Simple* и оборота *be going to*; фразовые глаголы.

**Страноведение:** культурное наследие Скоттсдейла; Нью-Йорк.

### Уроки 25–26 \_\_\_\_\_

**Фонетика:** интонация вопросительных предложений; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.

**Лексика по темам:** характер человека; проблемы в нашей жизни; правила этикета.

**Грамматика (морфология и синтаксис):** придаточные условия; суффиксы прилагательных; обороты для выражения вежливой просьбы; модальные глаголы *may, might, can, could*.

**Страноведение:** особенности британского этикета.

## Уроки 29–30. Языковая практика \_\_\_\_\_

Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 21–28.

### Уроки 31–32 \_\_\_\_\_

**Фонетика:** краткие и долгие гласные /ʊ/ и /u:/; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.

**Лексика по темам:** светские новости; телесериалы.

**Грамматика (морфология и синтаксис):** прямая и косвенная речь, перевод прямой речи в косвенную; согласование времен; суффиксы прилагательных; преобразование вопросов из прямой речи в косвенную; преобразование в косвенную речь повелительных предложений; преобразование в косвенную речь отрицательных предложений.

**Страноведение:** Голливуд, популярные сериалы.

### Уроки 35–36 \_\_\_\_\_

**Фонетика:** произношение слабых форм глаголов; долгие гласные и дифтонги; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.

**Лексика по темам:** история кофе, приготовление кофе; открытия и изобретения; робототехника.

**Грамматика (морфология и синтаксис):** страдательный залог *Past Participle*, времена *Present Simple, Past Simple, Future Simple* в страдательном залоге; предлог *by*; *Present (Past) Continuous, Present Perfect*.

**Страноведение:** изобретатели Великобритании.

## Уроки 39–40. Языковая практика \_\_\_\_\_

Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 31–38.

### Уроки 23–24 \_\_\_\_\_

**Фонетика:** гласные звуки; редукция слов в предложении; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.

**Лексика по темам:** обслуживание бытовой техники; электронные устройства; политика, выборы.

**Грамматика (морфология и синтаксис):** придаточные условия; модальный глагол *have to*; обобщенно-личные предложения; безличные предложения; фразовые глаголы; союзы, вводящие придаточные условия.

**Страноведение:** система выборов в Великобритании; политическая система США.

### Уроки 27–28 \_\_\_\_\_

**Фонетика:** сокращенные формы глаголов; произношение гласных и дифтонгов; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.

**Лексика по темам:** необычные места на планете; художественная литература.

**Грамматика (морфология и синтаксис):** время *Past Perfect*; сравнение времен *Past Simple, Past Continuous* и *Past Perfect*; обстоятельства времени, характерные для *Past Perfect*; знаки препинания.

**Страноведение:** остров Пасхи; Британские заморские территории.

### Уроки 33–34 \_\_\_\_\_

**Фонетика:** чтение удвоенных гласных; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.

**Лексика по темам:** фитнес и здоровье, здоровое питание, сон.

**Грамматика (морфология и синтаксис):** особенности употребления инфинитива и герундия; устойчивые сочетания с герундием; предлоги *in, at, of, with, about, on*; суффиксы существительных *-ment, -ion, -ation, -ence, -ty, -ness, -ing*; суффиксы глаголов *-ize, -en*.

**Страноведение:** здоровье британцев.

### Уроки 37–38 \_\_\_\_\_

**Фонетика:** произношение гласных; фразовое ударение в условных предложениях; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.

**Лексика по темам:** воспоминания, чувства; экология; катастрофы.

**Грамматика (морфология и синтаксис):** обороты *I wish* и *if only*; *it's time* и *I'd rather*; условное наклонение, образование и употребление условных предложений трех типов; союзы придаточных предложений.

**Страноведение:** природные катастрофы в Америке.