

ИСПАНСКИЙ ДЛ Я НАЧИНАЮЩИХ

Продолжительность обучения — 20 месяцев (320 часов).
Рекомендуемое время изучения материала одного урока — 16 часов.

ПРАВИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБЫ — ГАРАНТИЯ ВАШЕГО УСПЕХА!

Поздравляем Вас с началом учебы на курсе “Испанский для начинающих” и желаем Вам успехов в этом нелегком, но увлекательном деле. Чтобы Ваши занятия были плодотворными, мы хотим предложить Вашему вниманию некоторые советы и рекомендации, которые помогут Вам правильно организовать учебу.

Необходимым условием качественного усвоения учебного материала является эффективное использование содержания и структуры журнала (учебной тетради).

Учебная тетрадь состоит из *двух уроков*, каждый из которых делится на *две части*. Первый урок и первая часть второго урока содержат новый материал и упражнения на его закрепление. Вторая часть второго урока предназначена для повторения изученного материала и включает тренировочные упражнения на чтение и перевод. После каждого урока Вашему вниманию предлагается *приложение* (т.е. в каждом журнале их два), систематизирующее изученный в ходе урока теоретический материал (грамматический и фонетико-лексический), а также *текст домашнего задания*. В середине журнала находится *вкладыш* со страничками для домашней работы, которую Вы можете выслать на проверку нашему преподавателю в Школу. Хотелось бы обратить Ваше внимание на то, что, в случае зачисления на курсы ЕШКО, на весь период обучения на каком-либо курсе за Вами будет закреплен *Ваш личный преподаватель*.

Последние разделы журнала - это *словарь* изученных в двух уроках новых слов и “*Рекомендации по выполнению домашнего задания*”.

Теперь подробнее остановимся на содержании частей уроков и формах работы с ними.

Структура каждой части урока имеет свою внутреннюю логику. Внимательно прочитав первый урок, Вы наверняка заметите *повторяющиеся элементы*:

1 блок

- список новых слов в двух вариантах с разной последовательностью их повторения;
- упражнения на употребление этих слов в предложениях;
- упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях;
- контрольные упражнения на проверку и запоминание новых слов.

2 блок

- теоретические сведения по грамматике и упражнения на их закрепление;

3 блок

- обобщающие и итоговые упражнения, систематизирующие лексический и грамматический материал частей и уроков;

4 блок

- упражнения на произношение, находящиеся в конце второй части первого урока и первой части второго урока.

Только *последовательное выполнение* всех перечисленных видов упражнений позволит Вам приобрести прочные грамматические и речевые навыки.

Эта внутренняя структура уроков требует и *строгой системы в организации занятий*. Выделим *основные принципы* изучения иностранного языка по нашей методике.

- Для изучения иностранного языка важно активное участие всех видов памяти: зрительной, моторной, логической. Поэтому все, что следует усвоить, должно быть прочитано, услышано, сказано, записано.
- Изучение любого блока урока начинайте с чтения и работы над произношением - это важнейшее условие овладения иностранным языком. Правильно воспроизвести звучание слов Вам помогут *транскрипция*, для облегчения восприятия выполненная русскими буквами, и *кассета* с фонозаписью урока. *Проговаривайте* отдельные звуки, слова, предложения по несколько раз, медленно и плавно, громко и отчетливо, сравнивая свое произношение с магнитофонной записью, пока Ваше произношение не станет уверенным. Читая предложение вслед за диктором, тщательно отрабатывайте интонацию и обращайтесь внимание на новые грамматические конструкции.

- Каждое занятие начинайте с повторения словаря и грамматического материала предыдущих уроков, так как повторение - это следующий важнейший принцип изучения иностранного языка, как, впрочем, и любого другого предмета. Начиная с 9-10 уроков курса, повторению посвящена специальная страничка в начале журнала. Кроме этого, в каждом уроке на полях приведены сноски, с помощью которых Вы легко отыщите соответствующие теоретические сведения в материалах предыдущих уроков. Обязательно повторяйте этот материал перед началом работы над новым уроком!
- Занимайтесь ежедневно: работа над языком от случая к случаю малоэффективна. Наметьте себе заранее распорядок работы по дням недели. Например, в понедельник и вторник - по полчаса на упражнения и новые слова, в четверг - четверть часа на повторение предыдущего урока, в пятницу - домашняя работа или упражнения на чтение. Такой режим работы позволит Вам в течение недели выучить половину урока. Возможно, имеет смысл вписать распорядок работы в календарь и известить об этом всех домашних, что дополнительно обяжет Вас соблюдать намеченное.
- Приступая к новому уроку, запишите и выучите новые слова. Каждое новое слово нужно несколько раз прочитать, проговорить и записать. Упражнения, следующие за словами, позволят Вам заучивать слова не изолированно, а в контексте предложений, что намного эффективней. Прделав подготовительную работу со словами и выполнив упражнения, уясните новые грамматические сведения и только тогда переходите к чтению и анализу предложений, иллюстрирующих грамматические правила.
- В упражнениях для перевода каждое предложение переведите сначала самостоятельно, закрыв русский текст красным фильтром, а затем проверьте правильность своего перевода.
- Перед выполнением упражнений, обобщающих материал урока, еще раз повторите пройденное.
- Только после тщательной отработки всех элементов урока приступайте к домашнему заданию. При выполнении и проверке домашнего задания обратите внимание на следующее:
 - 1) нет ли орфографических и пунктуационных ошибок, описок или пропусков слов;
 - 2) согласовано ли подлежащее со сказуемым в лице и числе;
 - 3) соблюден ли порядок слов в разных типах предложений;
 - 4) нет ли ошибок в употреблении артикля и согласован ли он с именем существительным;
 - 5) соблюдены ли правила согласования времен в главном и придаточном предложениях;
 - 6) нет ли ошибок в переводе слов.

И последний совет: ничего не делайте небрежно, так как любая недоработка приведет к ошибкам, устранить которые в дальнейшем будет очень трудно.

Итак, за дело! Удачи Вам!

УКАЗАТЕЛЬ ГРАММАТИЧЕСКИХ И ЛЕКСИЧЕСКИХ ТЕМ курса “Испанский для начинающих”

Начните знакомство с новым пока для Вас курсом с указателя включенных в него разговорных тем (“Профессии”, “Интерьер” и т. д.) и грамматических. Он поможет Вам в дальнейшем, при изучении непосредственно уроков курса, для систематизации и повторения изученного, а также при выполнении грамматических упражнений.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ КУРСА:

1. Названия стран и их жителей. Место жительства. Вопросы о месте жительства (2)
2. Деньги, магазин (3)
3. Приветствия (3)
4. Семья, родители (4, 15)
5. Периоды времени (4, 5, 6, 13)
6. Ученики, соседи (5)

7. Досуг, кино, театр, кафе (6, 7)
8. Достопримечательности (9)
9. Отпуск, отдых, спорт (9)
10. Путешествия, гостиница, багаж (10, 15, 27)
11. Автомобиль, путешествия на автомобиле (22)
12. Продовольственные товары, названия продуктов питания (16, 21)
13. Промышленные товары, покупки (19)
14. Названия частей тела (17, 25)
15. Спортивные соревнования (20)
16. Описание направления движения (20)
17. Мебель, интерьер (21)
18. Работа, поиск работы, налоги (23)
19. Бизнес (23)
20. Инструменты и предметы работы (24)
21. Названия профессий (24)
22. Недомогание, болезнь (25)
23. Музыка, музыкальные инструменты и ансамбли (25)
24. География, материки, континенты (26)
25. Посольства, дипломаты (27)
26. Чувства, отношения между людьми (28)
27. Преступления, полиция (29)
28. Армия, военная служба (29)
29. Аптека, лекарства (30)
30. Предметы одежды (31)
31. Офисное оборудование (31)
32. Издательское дело (32)

Испанский алфавит (3, 11)*

ФОНЕТИКА

Основные правила ударения (1)

Произношение **rr**, **ll**, **ch** (3)

Графическое ударение (3)

МОРФОЛОГИЯ (ЧАСТИ РЕЧИ)

Артикль

Определенные и неопределенные артикли

Правила употребления определенных и неопределенных артиклей (2)

Артикль среднего рода lo (3)

Имя существительное

Склонение имен существительных мужского и женского рода (1)

Образование множественного числа имен существительных (3, 19)

Образование множественного числа существительных, заканчивающихся на согласную (19)

Изменение значения некоторых существительных с помощью предлогов и суффиксов (23)

Имя прилагательное

Место прилагательных в предложении (4, 7)

Изменение прилагательных по родам и числам.

* в скобках указаны номера уроков

Образование прилагательных женского рода (7)

Степени сравнения прилагательных (7)

Имя числительное

Количественные числительные от 1 до 19 (3, 8)

Местоимение

Личные местоимения единственного и множественного числа (1)

Написание местоимений слитно с глаголами (27)

Указательные местоимения (6)

Вопросительные местоимения (4)

Глагол

Правильные и неправильные глаголы (4)

Три типа спряжения испанских глаголов (4)

Спряжение глаголов в настоящем времени (1)

*Глагол **ser** и его спряжение (3)*

*Спряжение вспомогательного глагола **haber** (8)*

Использование глаголов в настоящем времени для описания действий в будущем (4)

*Времена глаголов: **Pretérito Indefinido**, **Pretérito Imperfecto** и **Futuro Imperfecto**, правила их употребления (5)*

*Сложное время **Preterito Perfecto** и его образование (8)*

*Спряжение правильных глаголов во времени **Preterito Indefinido** (8)*

*Вспомогательная функция глагола **estar** (10)*

*Глагольная перифраза **ir a** + глагол в инфинитиве (6)*

*Возвратный глагол **sentirse** (28)*

Различные глагольные конструкции (30)

Наречие

*Наречие времени **nunca** (12)*

*Наречие места **adynde** (14)*

*Наречие времени **siempre** (13)*

Особенности употребления наречий (15)

Союз

*Союз **y**, изменение **y** на **e** перед **i** и **hi** (7)*

Предлог

*Предлоги **a**, **en** (1)*

Слияние предлогов и артиклей (1)

СИНТАКСИС. ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Простые предложения (1, 2)

Предложения для описания времени (6)

Вопросительные предложения (4)