

ФРАНЦУЗСКИЙ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

Продолжительность обучения — 20 месяцев (320 часов).

Рекомендуемое время изучения материала одного урока — 16 часов.

ПРАВИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБЫ — ГАРАНТИЯ ВАШЕГО УСПЕХА!

Поздравляем Вас с поступлением в Европейскую Школу Корреспондентского Обучения. Вы на пороге увлекательного путешествия в мир французского языка. Для того, чтобы оно было успешным, предлагаем Вам несколько советов.

Залогом Вашего успеха в изучении французского языка является правильное использование учебной тетради, состоящей из *двух уроков*, каждый из которых делится на *две части*. Первый урок и первая часть второго урока содержат новый материал и упражнения на его закрепление. Вторая часть второго урока предназначена для повторения изученного материала и включает тренировочные упражнения на чтение и перевод. После каждого урока Вашему вниманию предлагается *приложение* (т.е. в каждом журнале их два), систематизирующее изученный в ходе урока теоретический материал (грамматический и фонетико-лексический), а также *текст домашнего задания*. В середине журнала находится *вкладыш* со страничками для домашней работы, которую Вы можете выслать на проверку нашему преподавателю в Школу. Хотелось бы обратить Ваше внимание на то, что в случае зачисления в ЕШКО, на весь период обучения на каком-либо курсе за Вами будет закреплен *Ваш личный преподаватель*.

Последние разделы журнала - это *словарь* изученных в двух уроках новых слов и "*Рекомендации по выполнению домашнего задания*".

Теперь подробнее остановимся на содержании частей уроков и формах работы с ними. Структура каждой части урока имеет свою внутреннюю логику. Внимательно прочитав первый урок, Вы наверняка заметите *повторяющиеся элементы*:

1 блок

- список новых слов в двух вариантах с разной последовательностью их повторения;
- упражнения на употребление этих слов в предложениях;
- упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях;
- контрольные упражнения на проверку и запоминание новых слов.

2 блок

- теоретические сведения по грамматике и упражнения на их закрепление;

3 блок

- обобщающие и итоговые упражнения, систематизирующие лексический и грамматический материал частей и уроков;

4 блок

- упражнения на произношение, находящиеся в конце второй части первого урока и первой части второго урока.

Только *последовательное выполнение* всех перечисленных видов упражнений позволит Вам приобрести прочные грамматические и речевые навыки.

Эта внутренняя структура уроков требует и *строгой системы в организации занятий*. Выделим *основные принципы* в изучении иностранного языка по нашей методике.

- Для изучения иностранного языка важно активное участие всех видов памяти: зрительной, моторной, логической. Поэтому все, что следует усвоить, должно быть прочитано, услышано, сказано, записано.
- Изучение любого блока урока начинайте с чтения и работы над произношением - это важнейшее условие овладения иностранным языком. Правильно воспроизвести звучание слов Вам помогут *транскрипция*, для облегчения восприятия выполненная русскими буквами, и *кассета* с фонозаписью урока. *Проговаривайте* отдельные звуки, слова, предложения по несколько раз, медленно и плавно, громко и отчетливо, сравнивая свое произношение с магнитофонной записью, пока Ваше произношение не станет уверенным. Читая предложение вслед за диктором, тщательно отработывайте интонацию и обращайтесь внимание на новые грамматические конструкции.
- Каждое занятие начинайте с повторения *словаря* и *грамматического материала* предыдущих уроков, так как повторение - это следующий важнейший принцип изучения иностранного языка, как, впрочем, и любого другого предмета. Начиная с 9-10 уроков курса, повторению

посвящена *специальная страничка* в начале журнала. Кроме этого, в каждом уроке на полях приведены *сноски*, с помощью которых Вы легко отыщите соответствующие теоретические сведения в материалах предыдущих уроков. Обязательно повторяйте этот материал перед началом работы над новым уроком!

- Занимайтесь ежедневно: работа над языком от случая к случаю малоэффективна. Наметьте себе заранее распорядок работы по дням недели. Например, в понедельник и вторник - по полчаса на упражнения и новые слова, в четверг - четверть часа на повторение предыдущего урока, в пятницу - домашняя работа или упражнения на чтение. Такой режим работы позволит Вам в течение недели выучить половину урока. Возможно, имеет смысл вписать распорядок работы в календарь и известить об этом всех домашних, что дополнительно обяжет Вас соблюдать намеченное.
- Приступая к новому уроку, запишите и выучите новые слова. Каждое новое слово нужно несколько раз прочитать, проговорить и записать. Упражнения, следующие за словами, позволят Вам заучивать слова не изолированно, а в контексте предложений, что намного эффективней. Прделав подготовительную работу со словами и выполнив упражнения, уясните новые грамматические сведения и только тогда переходите к чтению и анализу предложений, иллюстрирующих грамматические правила.
- В упражнениях для перевода каждое предложение переведите сначала самостоятельно, закрыв русский текст красным фильтром, а затем проверьте правильность своего перевода.
- Перед выполнением упражнений, обобщающих материал урока, еще раз повторите пройденное.
- Только после тщательной отработки всех элементов урока приступайте к домашнему заданию. При выполнении и проверке домашнего задания обратите внимание на следующее:
 - 1) нет ли орфографических и пунктуационных ошибок, опечаток или пропусков слов;
 - 2) согласовано ли подлежащее со сказуемым в лице и числе;
 - 3) соблюден ли порядок слов в разных типах предложений;
 - 4) нет ли ошибок в употреблении артикля и согласован ли он с именем существительным;
 - 5) соблюдены ли правила согласования времен в главном и придаточном предложениях;
 - 6) нет ли ошибок в переводе слов.

И последний совет: ничего не делайте небрежно, так как любая недоработка приведет к ошибкам, устранить которые в дальнейшем будет очень трудно.

Итак, за дело! Удачи Вам!

УКАЗАТЕЛЬ ГРАММАТИЧЕСКИХ И ЛЕКСИЧЕСКИХ ТЕМ КУРСА “Французский для начинающих”

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ КУРСА:

В курсе "Французский для начинающих" Вы познакомитесь с лексикой следующих разговорных тем:

1. Интерьер. Мебель (3)
2. Транспортные средства (4)
3. Время суток (утро, вечер) (4)
4. Семья (5)
5. Время. Периоды времени. (7, 8, 9, 15, 29)
6. Времена года, погода (9)
7. Характер человека (10)
8. Прием пищи: блюда и продукты (11)
9. В продовольственном магазине (12)
10. Профессии (7, 12)
11. Торговля, покупки (12)
12. Досуг и отдых: искусство, музыка, спорт (13, 14, 31)

13. Праздники и подарки (15, 31)
14. Правила хорошего тона (16)
15. Природа, отдых (17)
16. Личная гигиена. Косметика и парфюмерия (18)
17. Кухонное оборудование (19)
18. Человеческий организм, здоровье, визит к врачу (20, 27)
19. Путешествия (21)
20. Страны, города, стороны света (22)
21. Экскурсии и достопримечательности (23, 24)
22. Радио, пресса, информация (25)
23. Производственная деятельность, профессии (26)
24. Почта, телеграф, телефон (28)
25. Образование, учеба, экзамены (29)
26. Деньги, банк, финансы (30)
27. Сельское хозяйство (32)
28. Страны и национальности (8)
29. Названия сторон света (21)

ФОНЕТИКА

Основы французского произношения (1, 9)*

МОРФОЛОГИЯ (ЧАСТИ РЕЧИ)

Артикль

Определенные и неопределенные артикли для существительных единственного и множественного числа (1, 2, 20)*

Частичные артикли du, de (11)

Имя существительное

Изменение существительных в роде и числе (1, 2, 20, 21, 23)

Имя числительное

Понятие числительного как части речи. *Порядковые* и *количественные* числительные, их образование (9, 15, 24)

Имя прилагательное

Изменение прилагательных по родам и числам (2, 4, 5)

Образование степеней сравнения прилагательных (10, 12)

Местоимение

Личные приглагольные местоимения в качестве заменителей существительного (14, 15)

Личные приглагольные местоимения в роли дополнения (16)

Личные независимые местоимения (17)

Местоимение on (21)

Относительные местоимения (24, 25)

* в скобках указаны номера уроков

Вопросительное местоимение qui (29)

Возвратные местоимения (18, 31)

Местоимения-прилагательные

Притяжательные прилагательные (6, 7, 8)

Указательные прилагательные (10)

Вопросительные прилагательные quels, quelles (31)

Глагол

Спряжение *правильных глаголов* (1)

Спряжение *возвратных глаголов* (18)

Времена глагола

Прошедшее время **Passé Récent** (20)

Прошедшее время **Passé Composé** (22, 23)

Будущее время **Futur Proche** (19)

Будущее время **Futur Simple** (32)

Наречие

Место наречий в предложении (29)

Степени сравнения наречий, их образование и употребление (29)

Образование наречий от прилагательных (28, 29)

Наречие у в роли обстоятельства места (21)

Предлог

Употребление предлогов в сочетании с различными существительными и глаголами (1, 3, 5, 7, 13, 21)

СИНТАКСИС. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Простое предложение

Вопросительные предложения

Образование вопросительных предложений путем изменения порядка слов (3, 7, 4)

Образование вопросительных предложений с помощью конструкции **est-ce que** (8)

Вопросительные предложения, идентичные повествовательным, отличающиеся интонацией (11)

Краткие и полные ответы на вопросы (3)

Побудительные предложения

Образование побудительных предложений (14)

Отрицательная форма побудительного предложения (19)

Отрицательные предложения

Отрицательные частицы **ne** и **pas**, их употребление в предложениях (5)

Конструкция **ni...ni** в отрицательных предложениях (27)

Сложное предложение

Понятие сложного предложения (24, 25)

Образование *сложноподчиненного предложения* с помощью *относительных местоимений qui, que, dont* (24)