

ИТАЛЬЯНСКИЙ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

Продолжительность обучения — 20 месяцев (320 часов).
Рекомендуемое время изучения материала одного урока — 16 часов.

ПРАВИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБЫ — ГАРАНТИЯ ВАШЕГО УСПЕХА!

Поздравляем Вас с началом учебы на курсе “Итальянский для начинающих” и желаем Вам успехов в этом нелегком, но увлекательном деле. Чтобы Ваши занятия были плодотворными, мы хотим предложить Вашему вниманию некоторые советы и рекомендации, которые помогут Вам правильно организовать учебу.

Необходимым условием качественного усвоения учебного материала является эффективное использование содержания и структуры журнала (учебной тетради).

Учебная тетрадь состоит из *двух уроков*, каждый из которых делится на *две части*. Первый урок и первая часть второго урока содержат новый материал и упражнения на его закрепление. Вторая часть второго урока предназначена для повторения изученного материала и включает тренировочные упражнения на чтение и перевод. После каждого урока Вашему вниманию предлагается *приложение* (т.е. в каждом журнале их два), систематизирующее изученный в ходе урока теоретический материал (грамматический и фонетико-лексический), а также *текст домашнего задания*. В середине журнала находится *вкладыш* со страничками для домашней работы, которую Вы можете выслать на проверку нашему преподавателю в Школу. Хотелось бы обратить Ваше внимание на то, что, в случае зачисления на курсы ЕШКО, на весь период обучения на каком-либо курсе за Вами будет закреплен *Ваш личный преподаватель*.

Последние разделы журнала - это *словарь* изученных в двух уроках новых слов и “*Рекомендации по выполнению домашнего задания*”.

Теперь подробнее остановимся на содержании частей уроков и формах работы с ними.

Структура каждой части урока имеет свою внутреннюю логику. Внимательно прочитав первый урок, Вы наверняка заметите **повторяющиеся элементы**:

1 блок

- список новых слов в двух вариантах с разной последовательностью их повторения;
- упражнения на употребление этих слов в предложениях;
- упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях;
- контрольные упражнения на проверку и запоминание новых слов.

2 блок

- теоретические сведения по грамматике и упражнения на их закрепление;

3 блок

- обобщающие и итоговые упражнения, систематизирующие лексический и грамматический материал частей и уроков;

4 блок

- упражнения на произношение, находящиеся в конце второй части первого урока и первой части второго урока.

Только **последовательное выполнение** всех перечисленных видов упражнений позволит Вам приобрести прочные грамматические и речевые навыки.

Эта внутренняя структура уроков требует и **строгой системы в организации занятий**. Выделим **основные принципы** изучения иностранного языка по нашей методике.

- Для изучения иностранного языка важно активное участие всех видов памяти: зрительной, моторной, логической. Поэтому все, что следует усвоить, должно быть прочитано, услышано, сказано, записано.
- Изучение любого блока урока начинайте с чтения и работы над произношением - это важнейшее условие овладения иностранным языком. Правильно воспроизвести звучание слов Вам помогут *транскрипция*, для облегчения восприятия выполненная русскими буквами, и *кассета* с фонозаписью урока. *Проговаривайте* отдельные звуки, слова, предложения по несколько раз, медленно и плавно, громко и отчетливо, сравнивая свое произношение с магнитофонной записью, пока Ваше произношение не станет уверенным. Читая предложение вслед за диктором, тщательно отрабатывайте интонацию и обращайтесь внимание на новые грамматические конструкции.
- Каждое занятие начинайте с **повторения словаря** и **грамматического материала** предыдущих

уроков, так как повторение - это следующий важнейший принцип изучения иностранного языка, как, впрочем, и любого другого предмета. Начиная с 9-10 уроков курса, повторению посвящена *специальная страничка* в начале журнала. Кроме этого, в каждом уроке на полях приведены *сноски*, с помощью которых Вы легко отыщите соответствующие теоретические сведения в материалах предыдущих уроков.

- Занимайтесь ежедневно: работа над языком от случая к случаю малоэффективна. Наметьте себе заранее распорядок работы по дням недели. Например, в понедельник и вторник - по полчаса на упражнения и новые слова, в четверг - четверть часа на повторение предыдущего урока, в пятницу - домашняя работа или упражнения на чтение. Такой режим работы позволит Вам в течение недели выучить половину урока. Возможно, имеет смысл вписать распорядок работы в календарь и известить об этом всех домашних, что дополнительно обяжет Вас соблюдать намеченное.
- Приступая к новому уроку, запишите и выучите **н о в ы е с л о в а**. Каждое новое слово нужно несколько раз прочитать, проговорить и записать. Упражнения, следующие за словами, позволят Вам заучивать слова не изолированно, а в контексте предложений, что намного эффективней. Прюделав подготовительную работу со словами и выполнив упражнения, уясните новые **г р а м м а т и ч е с к и е с в е д е н и я** и только тогда переходите к чтению и анализу предложений, иллюстрирующих грамматические правила.
- В упражнениях для перевода каждое предложение переведите сначала самостоятельно, закрыв русский текст красным фильтром, а затем проверьте правильность своего перевода.
- Перед выполнением упражнений, **о б о б щ а ю щ и х** материал урока, еще раз повторите пройденное.
- Только после тщательной отработки всех элементов урока приступайте к **д о м а ш н е- м у з а д а н и ю**. При выполнении и **п р о в е р к е** домашнего задания обратите внимание на следующее:
 - 1) нет ли орфографических и пунктуационных ошибок, опуск или пропусков слов;
 - 2) согласовано ли подлежащее со сказуемым в лице и числе;
 - 3) соблюден ли порядок слов в разных типах предложений;
 - 4) нет ли ошибок в употреблении артикля и согласован ли он с именем существительным;
 - 5) соблюдены ли правила согласования времен в главном и придаточном предложениях;
 - 6) нет ли ошибок в переводе слов.

И последний совет: ничего не делайте небрежно, так как любая недоработка приведет к ошибкам, устранить которые в дальнейшем будет очень трудно.

Итак, за дело! Удачи Вам!

УКАЗАТЕЛЬ ГРАММАТИЧЕСКИХ И ЛЕКСИЧЕСКИХ ТЕМ курса "Итальянский для начинающих"

Начните знакомство с новым пока для Вас курсом с указателя включенных в него грамматических и разговорных тем. Он поможет Вам в дальнейшем, при изучении непосредственно уроков курса, для систематизации и повторения изученного, а также при выполнении грамматических упражнений.

Лексические темы курса "Итальянский для начинающих"

1. Дом, семья, друзья (1, 2, 6)
2. Профессии (3, 6, 17)
3. Приветствия (4)
4. Кухня, продукты питания (5, 15)
5. Одежда (5)
6. Цвет и оттенки (5)
7. Время дня, который час (9)
8. Путешествия (11)
9. Телефонные разговоры (13)
10. Работа и учеба (13)
11. Литература и искусство (14)

12. Здоровье человека, названия частей тела (15)
13. Банк и почта (16)
14. Погода, времена года (19)
15. Природа (19)
16. Путешествия (21, 22)
17. Магазины и покупки (23)
18. Почта, переписка (25)
19. Деньги (25)
20. Телефон (26)
21. Ресторан, еда, напитки (27, 28)
22. Поездки на автомобиле (29)
23. Медицина и лекарства (30)

МОРФОЛОГИЯ (ЧАСТИ РЕЧИ)

Артикль

*Определенный и неопределенный артикли и их формы **il, la, l', lo, un, una, un', uno** (2)**
*Определенные артикли во множественном числе **i, gli, le** (2)*

Имя существительное

Род существительных (1)
Образование множественного числа существительных (2)

Имя прилагательное

*Образование множественного числа прилагательных, заканчивающихся на **-go, -co** (5)*

Имя числительное

Количественные числительные от одного до десяти (5)
Формы количественных числительных в мужском и женском роде (5)
Образование порядковых числительных (21)

Местоимение

Личные местоимения (1)
Притяжательные местоимения (11, 12)
Ударные формы местоимений и особенности их использования (15)
Местоимения в роли косвенного дополнения (17)
*Указательное местоимение **questo** (20)*
*Указательное местоимение **quello** (22)*
*Местоимение **tutto** (23)*
*Местоимение **ne** (23)*
*Вопросительное местоимение **quale** (23)*
*Местоимения **lo, la, li, le** в качестве прямого дополнения (25)*
Относительные местоимения (30)

Глагол

Спряжение правильных глаголов (1)
*Вспомогательный глагол **essere** (3)*
Неправильные глаголы (4)
*Спряжение глагола **vedere** (5)*
*Спряжение неправильного глагола **venire** (7)*
*Спряжение некоторых глаголов, заканчивающихся в инфинитиве на **-ire***
Возвратные глаголы (10)
Спряжение возвратных глаголов (10)
Третье спряжение глаголов (9, 11)
*Спряжение неправильных глаголов **uscire** и **riuscire** (13)*
*Спряжение глаголов **dare** и **stare** (13)*

* в скобках указаны номера уроков

Модальные глаголы volere и potere (13)
Спряжение глагола dire (14)
Различные значения глагола pensare (15)
Спряжение глагола tradurre (15)
Повелительное наклонение глаголов (15, 29)
Отрицание в повелительном наклонении (30)
Спряжение глагола bere (15)
Образование отрицательной формы глаголов с помощью частицы non (16)
Спряжение глаголов dovere и sapere (17)
Спряжение глагола rimanere (18)
Образование причастий прошедшего времени Participio Passato (20, 21)
Причастия настоящего времени Participio Presente (27)
Простое будущее время Futuro Semplice (16)
Прошедшее совершенное время Passato Prossimo (20, 21)
Вспомогательный глагол avere (21)
Спряжение возвратных глаголов в Passato Prossimo (22)
Спряжение глагола scegliere (23)
Особенности использования модальных глаголов (25)
Безличные глаголы (25)
Спряжение глагола valere (25)
Прошедшее несовершенное время Imperfetto (26)
Особенности использования Passato Prossimo и Imperfetto (27)
Спряжение глагола sedersi (27)
Употребление Passato Prossimo с личными местоимениями (28)

Наречие

Использование наречий mentre и durante (27)

Предлоги

Использование предлогов для выражения надежных отношений существительных (6, 7)
Слияние предлога a с определенным артиклем (7)
Слияние предлога di с определенным артиклем (7)
Слияние предлога da с артиклями (7)
Использование предлога da для образования вопросов (7)
Особенности использования предлога in (8)
Предлог su (8)
Предлог fra (tra) (8, 10)
Предлог con (8)

СИНТАКСИС. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Простое предложение

Порядок слов в итальянском предложении (1)
Место местоимений lo, la, li, le в предложении (6)
Отрицательные предложения в Passato Prossimo (21)
Вопросительные предложения
Образование общих вопросов с помощью инверсии (3)
Краткие и полные ответы на вопросы (3)
Вопросительные предложения с предлогом da (7)
Вопросы кто? что? (8)
Вопросы к обстоятельству места (8)
Условное наклонение (24)
Формулы вежливости (3)
Местоимения в формулах вежливости (3)