

АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-2

Продолжительность обучения — 18 месяцев (288 часов).

Рекомендуемое время изучения материала одного журнала (2 урока) — 16 часов.

Курс состоит из 18 учебных журналов, содержащих 36 уроков. К каждому журналу (с двумя уроками) прилагается «Руководство», которое содержит ключи к упражнениям, советы и рекомендации по изучению материала.

Структура каждого урока тщательно продумана и включает следующие повторяющиеся элементы:

- список новых слов в двух вариантах с разной последовательностью их повторения;
- упражнения на употребление этих слов в предложениях;
- упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях;
- контрольные упражнения на проверку и запоминание новых слов;
- теоретические сведения по грамматике и упражнения на их закрепление;
- обобщающие и итоговые упражнения, систематизирующие лексический и грамматический материал;
- упражнения на произношение.

После каждого урока предлагается конспект, обобщающий изученный в ходе урока материал, а также текст домашнего задания (итоговой контрольной работы). Последние разделы журнала — это словарь новых слов, изученных в двух уроках, и «Рекомендации по выполнению домашнего задания».

В середине журнала находится бланк для отправки выполненного домашнего задания на проверку лично преподавателю.

Четкая внутренняя структура уроков предполагает определенную систему в организации занятий. Для успешного изучения иностранного языка по нашей методике следует:

- начинать изучение любой части урока с чтения и работы над произношением. Правильно воспроизвести звучание слов помогут транскрипция (для облегчения восприятия выполненная русскими буквами) и кассета с фонетической записью урока. Отдельные звуки, слова, предложения необходимо проговаривать по несколько раз, громко и отчетливо, сравнивая свое произношение и интонацию с магнитофонной записью;
- каждое занятие начинать с повторения словаря и грамматического материала предыдущих уроков;
- заниматься ежедневно: работа над языком от случая к случаю малоэффективна.

Рекомендуем заранее наметить себе распорядок работы по дням недели и стараться не отступать от него.

Последовательное выполнение перечисленных правил работы над учебными материалами позволит приобрести прочные знания грамматики и навыки общения на английском языке.

ПРОГРАММА КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-2»

УРОКИ 1-2

Лексика: поход на рыбалку, прогноз погоды, школьная экскурсия за границу, у фотографа, покупка дивана.

Грамматика: **it** и **there** в качестве подлежащего, выражение **to be able to**, степени сравнения прилагательных, английское соответствие русских предложений типа **чем... тем**.

УРОКИ 3-4

Лексика: пруд в саду, весёлый городок, акция помощи пожилым людям.

Грамматика: **a few** и **few**, **a little** и **little**, отрицательная форма вопросительных предложений, предложения с двумя дополнениями, **the** с прилагательными, будущее длительное время (**Future Continuous Tense**), артикль **a** перед фамилией.

УРОКИ 5-6

Лексика: написание картин, скульптура, на садовом участке, школьный аукцион.

Грамматика: оборот **want (would like) somebody to do something**, косвенная речь — приказы и просьбы, **always** в настоящем длительном времени (**Present Continuous Tense**), слова типа **whatever**, страдательный залог с модальными глаголами, местоимения **another**, **other**, **others**.

УРОКИ 7-8

Лексика: поездка на выходные в Шотландию, экскурсия в горы, выходные в деревне, клуб юных фотографов.

Грамматика: настоящее совершенное время (**Present Perfect Tense**) с обстоятельствами времени, страдательный залог в **Present Perfect**, III форма глагола и существительное в роли прилагательного, логическое ударение, сильные и слабые формы произношения.

УРОКИ 9-10

Лексика: биология, анатомия, математика, география.

Грамматика: повторение грамматического материала уроков 1-8.

УРОКИ 11-12

Лексика: визит к зубному врачу, безопасность дорожного движения, школьные соревнования по футболу.

Грамматика: глаголы **need, must, have to**, выражение необходимости или приказа в прошедшем (**Past Indefinite Tense**) и будущем (**Future Indefinite Tense**) простом времени, **one** в роли подлежащего, порядок следования обстоятельств в предложении, относительные местоимения **who, which, that**.

УРОКИ 13-14

Лексика: компьютер, компьютерные игры, Рождество, велосипедные гонки.

Грамматика: герундий (глагол с окончанием **-ing**), придаточные предложения времени (со словами **before, after, till, until**), усиление основного глагола с помощью предлога **up**, употребление глаголов **to go** и **to come**.

УРОКИ 15-16

Лексика: приезд американского друга, аэропорт, кино, свидание вслепую.

Грамматика: особенности американского варианта английского языка, согласование времён, косвенная речь.

УРОКИ 17-18

Лексика: археология, экскурсия в музей, работа в школьном саду, редактирование школьного журнала.

Грамматика: повторение грамматического материала уроков 11-16.

УРОКИ 19-20

Лексика: искусство игры на фортепиано, поп-группа, разминка перед аэробикой.

Грамматика: настоящее совершенное длительное время (**Present Perfect Continuous Tense**), употребление конструкции **will you?**, конструкция **had better**.

УРОКИ 21-22

Лексика: ремонт в доме, отдых у моря, оформление письма.

Грамматика: конструкция после глаголов, описывающих ощущения, конструкция **would rather**, причастие с суффиксом **-ing** в роли определения.

УРОКИ 23-24

Лексика: день рождения, игра в астронома, НЛО, конкурс на лучший рассказ.

Грамматика: прошедшее совершенное время (**Past Perfect Tense**), правила согласования времён в косвенной речи, выражение **a piece of**, конструкция с глаголом **to make**.

УРОКИ 25-26

Лексика: повышение по службе, переезд, отдых у озера, приготовление яблочного пирога.

Грамматика: условные предложения III типа, слово **unless**, сочетание глагол + предлог (**phrasal verb**), модальный глагол **ought to**, конструкция **should (ought to) + have + III форма глагола**.

УРОКИ 27-28

Лексика: урок английской литературы, экскурсия в Стрэтфорд, посещение театра.

Грамматика: повторение грамматического материала уроков 19-26.

УРОКИ 29-30

Лексика: уход за собакой, у ветеринара, у врача.

Грамматика: вопросительные местоимения **who, whom, whose, what**, общий вопрос в косвенной речи, предложения с глаголом **to wish**, употребление безличного притяжательного местоимения **one's**, конструкция **may (must, can't) + have + III форма глагола**.

УРОКИ 31-32

Лексика: рождение ребёнка, семейный фотоальбом, школьная экскурсия на шоколадную фабрику, новый скутер, несчастный случай, в травмпункте.

Грамматика: конструкции с инфинитивом, герундий, конструкции с глаголами **to make** и **to have**.

УРОКИ 33-34

Лексика: приглашение в США, выезд в Нью-Йорк, в аэропорту, в самолёте, американский праздник День Благодарения, экскурсия по Нью-Йорку, прощание.

Грамматика: косвенная речь, инверсия после слов с отрицательным смыслом, конструкция **both... and**, употребление **each, every, all**, придаточные определительные предложения.

УРОКИ 35-36

Лексика: английские праздники и традиции: Хэллоуин, ночь Гая Фокса, Пасха.

Грамматика: повторение грамматического материала уроков 29-34.