



Теперь внимательно послушайте диалог, записанный на кассете:

- アンナ: せんせい、ここは きょうしつですか。
たなか
 田中: はい、そこは A(エー)クラスの きょうしつです。
 アンナ: せんせいの へやは どこですか。
たなか
 田中: あそこです。としよしつの となりです。
 アンナ: せんせいの じゅぎょうは なんよう日 ですか。
たなか
 田中: げつよう日、 すいよう日と きんよう日です。
 アンナ: なんの じゅぎょうですか。
たなか
 田中: かいわ、さくぶんと かんじの じゅぎょうです。



Снова послушайте каждое предложение и повторите их вслух за преподавателем:

- | | | |
|--------------------------------|---|--|
| せんせい、ここは きょうしつ
つですか。 | Sensei, koko wa kyo:-
shitsu desu ka? | - Госпожа профессор,
аудитория здесь? |
| はい、そこは A (エー)クラ
スの きょうしつです。 | Hai, soko wa e: kurasu
no kyo:shitsu desu. | - Да, там аудитория
группы А. |
| せんせいの へやは どこ
ですか。 | Sensei no heya wa doko
desu ka? | - А где Ваша комната? |
| あそこです。としよしつの
となりです。 | Asoko desu. Toshoshi-
tsu no tonari desu. | - Там. Возле читально-
го зала. |
| せんせいの じゅぎょうは
なんよう日 ですか。 | Sensei no jugyo: wa
nan'yo:bi desu ka? | - В какие дни Вы ведё-
те занятия? |
| げつよう日、すいよう日ときん
よう日です。 | Getsuyo:bi, suiyo:bi to
kin'yo:bi desu. | - По понедельникам,
средам и пятницам. |
| なんの じゅぎょうです
か。 | Nan no jugyo: desu
ka? | - Какие это занятия? |
| かいわ、さくぶんと かんじ
の じゅぎょうです。 | Kaiwa, sakubun to kan-
ji no jugyo: desu. | - Это занятия по уст-
ной речи, письменному
языку и нероглифике. |



В предыдущем уроке Вы узнали, что слово *せんせい* sensei обозначает «учитель». Вы уже знаете, что это слово прибавляется в качестве показателя вежливости к фамилиям преподавателей (например: 田中せんせい Tanaka-sensei «госпожа профессор Танака»). Японцы прибавляют его также к фамилиям врачей, юристов, художников или музыкантов. Обращаясь к этим людям, они употребляют лишь слово *せんせい* sensei. В нашем диалоге оно встретилось в следующем предложении:

せんせい、ここは きよ Sensei, koko wa kyo:shitsu – Госпожа профессор,
うしつですか。 desu ka? аудитория здесь?

В диалоге встретился вопрос о дне недели なんよう日 nan`yo:bi:

せんせいの じゅぎょう Sensei no jugyo: wa – В какие дни Вы ведёте
はなんよう日ですか。 nan`yo:bi desu ka? занятия?

Ответ на него звучит следующим образом:

げつよう日、すいよう日と Getsuyo:bi, suiyo:bi to kin`- – По понедельникам,
きんよう日です。 yo:bi desu. средам и пятницам.

Теперь вы знаете, как узнать день недели. Вы также познакомились с названиями трех дней недели: げつよう日 getsuyo:bi «понедельник», すいよう日 suiyo:bi «среда», きんよう日 kin`yo:bi «пятница».

Ниже приведены все дни недели – выучите их наизусть:

げつよう日	GETSUYO:BI	– ПОНЕДЕЛЬНИК
かよう日	KAYO:BI	– ВТОРНИК
すいよう日	SUIYO:BI	– СРЕДА
もくよう日	MOKUYO:BI	– ЧЕТВЕРГ
きんよう日	KIN`YO:BI	– ПЯТНИЦА
どよう日	DOYO:BI	– СУББОТА
日よう日	NICHIYO:BI	– ВОСКРЕСЕНЬЕ

Теперь попытайтесь ответить на вопросы о занятиях госпожи профессора Танака:

В какой день занятия по –かいわの じゅぎょうは Kaiwa no jugyo: wa
устной речи? なんよう日ですか。 nan`yo:bi desu ka?

Занятия по устной речи > **かいわの じゅぎょうは Kaiwa no jugyo: wa ge-**
по понедельникам. **げつよう日です。 tsuyo:bi desu.**

Когда занятия по пись- –さくぶんの じゅぎょう Sakubun no jugyo: wa
менному языку? は なんよう日ですか。 nan`yo:bi desu ka?

Занятия по письменному > **さくぶんの じゅぎょうは Sakubun no jugyo: wa**
языку по средам. **すいよう日です。 suiyo:bi desu.**

В диалоге встретились следующие указательные местоимения: **ここ** koko «здесь», **そこ** soko «там», **あそこ** asoko «там» и соответствующее им вопросительное местоимение **どこ** doko «где?».

