

АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Продолжительность обучения — 18 месяцев (288 часов).

Рекомендуемое время изучения материала одного журнала (2 урока) — 16 часов.

Курс состоит из 18 учебных журналов, содержащих 36 уроков. К каждому журналу (с двумя уроками) прилагается «Руководство», которое содержит ключи к упражнениям, советы и рекомендации по изучению материала.

Структура каждого урока тщательно продумана и включает следующие повторяющиеся элементы:

- список новых слов в двух вариантах с разной последовательностью их повторения;
- упражнения на употребление этих слов в предложениях;
- упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях;
- контрольные упражнения на проверку и запоминание новых слов;
- теоретические сведения по грамматике и упражнения на их закрепление;
- обобщающие и итоговые упражнения, систематизирующие лексический и грамматический материал;
- упражнения на произношение.

После каждого урока предлагается конспект, обобщающий изученный в ходе урока материал, а также текст домашнего задания (итоговой контрольной работы). Последние разделы журнала — это словарь новых слов, изученных в двух уроках, и «Рекомендации по выполнению домашнего задания».

В середине журнала находится бланк для отправки выполненного домашнего задания на проверку личному преподавателю.

Четкая внутренняя структура уроков предполагает определенную систему в организации занятий. Для успешного изучения иностранного языка по нашей методике следует:

- начинать изучение любой части урока с чтения и работы над произношением. Правильно воспроизвести звучание слов помогут транскрипция (для облегчения восприятия выполненная русскими буквами) и кассета с фонетической записью урока. Отдельные звуки, слова, предложения необходимо проговаривать по несколько раз, громко и отчетливо, сравнивая свое произношение и интонацию с магнитофонной записью;
- каждое занятие начинать с повторения словаря и грамматического материала предыдущих уроков;
- заниматься ежедневно: работа над языком от случая к случаю малоэффективна.

Рекомендуем заранее наметить себе распорядок работы по дням недели и стараться не отступать от него.

Последовательное выполнение перечисленных правил работы над учебными материалами позволит приобрести прочные знания грамматики и навыки общения на английском языке.

ПРОГРАММА КУРСА “АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ”

УРОКИ 1-2

Лексика: знакомство, приветствие, семья, вопросы об имени/фамилии, возрасте, месте жительства.

Грамматика: количественные числительные, личные местоимения **I, you, we, it**, неопределённый артикль **a**, родительный падеж, множественное число имён существительных, порядок слов в предложении, настоящее простое время **Present Indefinite Tense** (часть I).

УРОКИ 3-4

Лексика: питание, продукты питания, дом, сад/огород, ежедневные занятия, цвета.

Грамматика: речевая конструкция **there is/there are**, личные местоимения **he, she, it**, определённый артикль **the**, формы повелительного наклонения для 2-го лица единственного и множественного числа, настоящее простое время **Present Indefinite Tense** (часть II).

УРОКИ 5-6

Лексика: магазин, покупки, товары, ресторан, заказ, меню, деньги, разговор о цене, окончание **-s** в названиях некоторых магазинов.

Грамматика: предлог **of** как показатель родительного падежа, модальный глагол **can**, личное местоимение **they**, неопределённый артикль **an**.

УРОКИ 7-8

Лексика: вопросы о местонахождении и «Как пройти к...?», в кино, развлечения в парке, путешествие на автобусе.

Грамматика: употребление **one** как заменителя существительного, порядковые числительные, настоящее длительное время **Present Continuous Tense**, личные местоимения в роли дополнений.

УРОКИ 9-10

Лексика: животный мир, домашние животные, зоопарк, цирк.

Грамматика: повторение грамматического материала уроков 1–8.

УРОКИ 11-12

- Лексика:** школа, учителя, предметы, уроки, время суток, болезнь, школьная экскурсия, дни недели.
Грамматика: степени сравнения имён прилагательных, употребление **will** в вежливых просьбах, отрицательная форма повелительного наклонения для 2-го лица единственного и множественного числа, **to be going to, would like**, независимые притяжательные местоимения.

УРОКИ 13-14

- Лексика:** спорт, футбол, матч, игры, спортлото, одежда.
Грамматика: относительные местоимения **who** и **which**, глагол **have got**, предложения типа **So can I**, множественное число существительных (парные предметы), оборот **a pair of**, простое прошедшее время **Past Indefinite Tense** (часть I).

УРОКИ 15-16

- Лексика:** несчастный случай, планирование каникул, кемпинг, названия стран и национальностей, погода.
Грамматика: простое прошедшее время **Past Indefinite Tense** (часть II), употребление слов: **some, something, somebody, somewhere** и **any, anything, anybody, anywhere**, предложения с оборотом **as ... as** и **(more) ... than**, разделительные вопросы.

УРОКИ 17-18

- Лексика:** управление автомобилем, правила вождения, дорожные знаки, у врача.
Грамматика: повторение грамматического материала уроков 11–16.

УРОКИ 19-20

- Лексика:** ежедневные занятия, месяцы, день рождения, телефонный разговор, названия профессий, интерьер комнаты, модель самолёта.
Грамматика: модальные глаголы **may, should, must**, будущее простое время **Future Indefinite Tense**, условные предложения (тип I), временные предложения, образование наречий.

УРОКИ 21-22

- Лексика:** игра в теннис, спортивные состязания, интересы и хобби, приготовление ужина, урок правописания, прогноз погоды, покупка продуктов, пикник.
Грамматика: степени сравнения наречий, употребление **neither**, отглагольные существительные с суффиксом **-ing**, употребление **shall, a few** и **a little**, инфинитив цели, предложения с **so** и **such**.

УРОКИ 23-24

- Лексика:** работа по дому, кафе, гороскоп, детектив, программа телепередач, письмо от знакомого.
Грамматика: настоящее завершённое время **Present Perfect Tense** (часть I), употребление и значение **already** и **yet**, употребление **tell** и **say**, одиночное отрицание.

УРОКИ 25-26

- Лексика:** в комиссариате полиции, болезнь, разговор о привидениях, установка письменного стола, приготовление салата, спортивное ориентирование, школьное сочинение.
Грамматика: настоящее завершённое время **Present Perfect Tense** (часть II) со словами **since** и **for**, употребление **either** и **too**, глаголы с послелогом, прошедшее длительное время **Past Continuous Tense**, краткие вопросы типа «**Can you?**», место **enough** в предложении, возвратные местоимения.

УРОКИ 27-28

- Лексика:** акция «Сделаем мир чище!», охрана природы, зоомагазин, гимнастика и диета, библиотека.
Грамматика: повторение грамматического материала уроков 19–26.

УРОКИ 29-30

- Лексика:** школа, гость-иностранец, посещение Лондона, аэропорт, киностудия, гадание, бал-маскарад, концерт.
Грамматика: местоимение **you** как неопределённое подлежащее, английский алфавит, страдательный залог (в настоящем и прошедшем простом времени), оборот **either ... or**, вопросы с предлогом в конце предложения, возвратные местоимения и **each other**.

УРОКИ 31-32

- Лексика:** игра в баскетбол, большая победа, разница поколений, изучение языков.
Грамматика: глагол с суффиксом **-ing** в качестве причастия, оборот «**What a/an**», глагол **used to**, прилагательные, оканчивающиеся на **-ed** и **-ing**, образование имён существительных от прилагательных и глаголов.

УРОКИ 33-34

- Лексика:** зимние забавы, уроки истории и географии, поиск работы, кино, театр.
Грамматика: сочетание глагол + предлог (**phrasal verb**), даты, косвенные вопросы, **shall** в простом будущем времени **Future Indefinite Tense**, конструкция «**Let's ..., shall we?**».

УРОКИ 35-36

- Лексика:** опасные виды спорта, здоровый образ жизни, визит к психологу, проверочная работа по правописанию, витрины магазина, язык мимики и жестов, жизнь в будущем.
Грамматика: повторение грамматического материала уроков 29–34.