

# АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ВЫСШЕГО УРОВНЯ

Продолжительность обучения — 16 месяцев (256 часов).  
Рекомендуемое время изучения материала одного урока — 16 часов.

## ПРАВИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБЫ — ГАРАНТИЯ ВАШЕГО УСПЕХА!

Учебная тетрадь состоит из *двух уроков*, каждый из которых делится на *две части*. Первый урок и первая часть второго урока содержат новый материал и упражнения на его закрепление. Вторая часть второго урока предназначена для повторения изученного материала и включает тренировочные упражнения на чтение и перевод. Каждый урок завершается *приложением* (т.е. в каждом журнале их два), систематизирующим изученный в ходе урока теоретический материал (грамматический и фонетико-лексический), а также *текстом домашнего задания*. В середине журнала находится *вкладыш* со страничками для домашней работы, высылаемый студентом на проверку личному преподавателю, который закрепляется за ним на весь период обучения в ЕШКО.

Последние разделы журнала — это *словарь* изученных в двух уроках новых слов и “*Рекомендации по выполнению домашнего задания*”.

Структура каждой части урока имеет свою внутреннюю логику и включает **повторяющиеся элементы**:

### 1 блок

- список новых слов в двух вариантах с разной последовательностью их повторения;
- упражнения на употребление этих слов в предложениях;
- упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях;
- контрольные упражнения на проверку и запоминание новых слов.

### 2 блок

- теоретические сведения по грамматике и упражнения на их закрепление;

### 3 блок

- обобщающие и итоговые упражнения, систематизирующие лексический и грамматический материал частей и уроков;

### 4 блок

- упражнения на произношение, находящиеся в конце второй части первого урока и первой части второго урока.

**Последовательное выполнение** всех перечисленных видов упражнений гарантирует успех в овладении английским языком. Структура уроков требует **строгой системы в организации занятий**. Выделим **основные принципы** в изучении иностранного языка по нашей методике.

- Изучение иностранного языка предусматривает активное участие всех видов памяти: зрительной, моторной, логической. Поэтому все, что следует усвоить, должно быть прочитано, услышано, сказано, записано.
- Изучение любого блока урока лучше начинать с чтения и работы над произношением — это важнейшее условие овладения иностранным языком. Правильно воспроизвести звучание слов помогут *транскрипция* и *кассеты* с фонозаписью уроков. *Многократное проговаривание* отдельных звуков, слов, предложений должно быть медленным и плавным, громким и отчетливым и сопровождаться постоянным сравнением своего произношения с магнитофонной записью. Чтение предложений вслед за диктором поможет отработать интонацию и закрепить новые грамматические конструкции.
- Каждое занятие начинайте с **повторения словаря и грамматического материала** предыдущих уроков, так как повторение — это следующий важнейший принцип изучения иностранного

языка. Начиная с 9-10 уроков курса, повторению посвящена *специальная страничка* в начале журнала. Кроме этого, в каждом уроке на полях приведены *сноски*, с помощью которых Вы легко отыщите соответствующие теоретические сведения в материалах предыдущих уроков.

- Наиболее эффективны ежедневные занятия. Для этого рекомендуем заранее составить расписание работы по дням недели. Например, в понедельник и вторник — по полчаса на упражнения и новые слова, в четверг — четверть часа на повторение предыдущего урока, в пятницу — домашняя работа или упражнения на чтение. Такой режим работы позволит в течение недели выучить половину урока. Возможно, имеет смысл вписать расписание работы в календарь и известить об этом всех домашних, что дополнительно обяжет соблюдать намеченное.
- Каждое новое слово нужно несколько раз прочитать, проговорить и записать. Упражнения, следующие за словами, позволят заучивать слова не изолированно, а в предложениях, что намного эффективнее. Прделав подготовительную работу со словами, выполнив упражнения и ознакомившись с новыми грамматическими сведениями, можно переходить к чтению и анализу предложений, иллюстрирующих грамматические правила.
- В упражнениях для перевода каждое предложение рекомендуем перевести сначала самостоятельно, закрыв русский текст красным фильтром, а затем проверить правильность своего перевода.
- Перед выполнением упражнений, обобщающих материал урока, следует еще раз повторить пройденное.
- Только после тщательной отработки всех элементов урока можно приступать к домашнему заданию. При выполнении и проверке домашнего задания необходимо обратить внимание на следующее:
  - 1) нет ли орфографических и пунктуационных ошибок, опусков или пропусков слов;
  - 2) согласовано ли подлежащее со сказуемым в лице и числе;
  - 3) соблюден ли порядок слов в разных типах предложений;
  - 4) нет ли ошибок в употреблении артикля;
  - 5) соблюдены ли правила согласования времен в главном и придаточном предложениях;
  - 6) нет ли ошибок в переводе слов.

## **УКАЗАТЕЛЬ ГРАММАТИЧЕСКИХ И ЛЕКСИЧЕСКИХ ТЕМ курса “Английский для высшего уровня”**

### **ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ КУРСА**

Изучение курса "Английский для высшего уровня" позволяет овладеть разговорной лексикой по темам:

1. Автобиография и документы о приеме на работу (1)
2. Резюме (1, 2)
3. Досуг и отдых (3)
4. Телевидение, средства массовой информации (5, 6)
5. Уличное движение и управление автомобилем (7, 8)
6. Театральное искусство (9)
7. Домашние животные (11)
8. Самочувствие и здоровье (11, 12)
9. Экология, охрана природы (13, 14)
10. Медицина и здравоохранение (15, 16)

11. Футбол (17)
12. Жилище, квартира (17, 18)
13. Приобретение жилища (19)
14. Экскурсии и прогулки в горах (20)
15. Автоаварии и ремонт автомобилей (21)
16. Экстремальные ситуации (21)
17. Международные отношения (19)
18. Безработица, внутренняя политика (24)
19. Авиапутешествия (25, 26)
20. Зарубежный туризм (26)
21. Отдых и развлечения (приемы и вечеринки) (27)
22. Экономические проблемы (28)
23. Дети и уход за ними (29)
24. Обустройство жилища (29)
25. Учеба в школе (30)
26. Бизнес (31)
27. Поиск работы (32)
28. Воспитание детей (32)

## МОРФОЛОГИЯ (ЧАСТИ РЕЧИ)

**Грамматические различия между American English и British English (29, 30)\***

**Артикль (32)**

**Имя существительное**

Разряды существительных по значению: собирательные, вещественные (25)

Число существительных: образование множественного числа (6, 25, 26)

**Местоимение**

Личное местоимение **it** в качестве "**preparatory subject**" (21)

Неопределенные местоимения **some** и **any** и их употребление (32)

**Глагол**

Слова и выражения, после которых может использоваться инфинитив (1)

**Split Infinitive** (22)

Глаголы, после которых может использоваться инфинитив и герундий (2)

**Времена глагола**

Употребление **The Present Continuous (Progressive) Tense** с глаголом **to be** (27)

**The Future Continuous (Progressive) Tense** (27)

**The Future Perfect Tense** (28)

---

\* в скобках указаны номера уроков

### ***Наклонение глагола***

Сослагательное наклонение (17)

### ***Причастие*** как форма глагола

Причастия с окончаниями **-ed, -ing** (15)

### ***Герундий*** как форма глагола (2)

### **Употребление отдельных глаголов**

Глаголы, требующие употребления дополнения (1)

Особенности употребления глаголов **let** и **make, used to** и **would, will** и **would** (1, 23)

Выражения с глаголом **to do, to make, to have, to get** (5, 6, 9)

Глаголы говорения **to tell, to say, to speak, to talk** и особенности их употребления (11, 12, 13)

### **Наречие**

Наречия с суффиксом **-ly** (15, 3)

*Образование наречий* от прилагательных и существительных (8)

Наречия, оканчивающиеся на **-ward(s), -ways/-wise** (7)

Особенности употребления вопросительного наречия **why** (23)

### **Предлог**

Выражения с предлогами **at** и **below, to get, beyond** и **by, with** (9, 24)

Предлоги **in** и **on** в сочетании с существительными, обозначающими части тела (18, 25)

### **Употребление отдельных слов и выражений**

- **call for, recognize, appreciate, fairly** (4)
- **politics** и **policy** (13)
- выражения со словом **matter** (16)
- **use** и **abuse** (17)
- выражение **the fact that** (22)
- **suffer** и **suffer from** (23)
- **disincentive** и **incentive** (24)
- **dinner** и **lunch** (25)

## **СИНТАКСИС**

Употребление конструкции **there is, there are** (10)

Вопросительные предложения со словом **there** (10)

Конструкция **It is ...** (11)

Конструкция "предлог + существительное + предлог" (20)

Инверсия и ее использование в английском предложении (21)

Временные придаточные предложения (31)